



L'Université populaire de la Province de Liège est née en 2005 à l'initiative de *Présence et Action Culturelles*.

Réseau partenarial d'Education populaire, elle réunit l'asbl Centre

Liégeois du Beau Mur, l'asbl *Barricade*, le *C.R.V.I.*, *Peuple et Culture Wallonie Bruxelles*, les *Régionales F.P.S. de Liège et de Verviers*, la *F.G.T.B. Liège-Huy-Waremme* et la *FGTB de Verviers*, le *Centre d'Action Laïque de la Province de Liège*.

En 5 ans, l'U.P. a assuré la formation de plus de 2000 acteurs de terrain dans de multiples dispositifs spécifiques.

La dynamique de nos formations est résolument orientée vers l'action collective : elle prépare, accompagne et évalue des projets visant des changements porteurs des valeurs progressistes et du sens du bien commun.

Le modèle pédagogique est appropriatif et participatif : il s'appuie sur l'expérience du vécu, l'échange des savoirs et la construction d'intelligences collectives.

Notre démarche met en perspective les prises de conscience des individus, des groupes et du collectif par un processus de va-et-vient entre l'agir local et la pensée globale inscrits dans une dynamique de développement durable.

**Vous voulez en savoir plus ? Etre tenu(e)s régulièrement informé(e)s de nos actions et projets ?**

**Inscrivez-vous gratuitement sur notre site [www.universitepopulairedeliège.org](http://www.universitepopulairedeliège.org)**

La formation est organisée en collaboration avec le **Mouvement Francophone de Belgique des Réseaux réciproques des Savoirs - [www.rers.be](http://www.rers.be)**



Avec le soutien de :



FORMATION 2011



# **ORGANISER ET ANIMER UN RESEAU D'ECHANGES RECIPROQUES DES SAVOIRS (R.E.R.S.)**

« Chacun est porteur d'une multitude de savoirs et d'ignorances. Mais pas les mêmes.

Chacun peut transmettre des savoirs et apprendre à le faire.

Chacun peut apprendre et apprendre à apprendre.

Chacun peut contribuer à mettre ses savoirs en circulation dans le social qu'il choisit (ville, quartier, école, association, organisme de formation, université). Chacun peut donc se constituer **Offreur de savoirs**.

Chacun peut apprendre et peut donc se constituer chercheur, **Demandeur de savoirs** »

Claire Hebert Suffrin

« Dominique offre des cours de cuisine à Pierre qui découvre l'Arabe avec Rachid. Carmen et Maxime apprennent à jouer de la guitare avec Pierre. Célia et Rachid améliorent leurs connaissances des mathématiques avec Maxime. Sarah initie Sacha, Loïc et Fatima à l'informatique. Carmen donne des cours d'Espagnol à des femmes africaines qui proposent un atelier Djembé. Jacques fait découvrir les philosophes à Marine qui donne des conseils de jardinage à Malika, Youssef, Maria-Thérèse et Marcel. Maria-Thérèse offre des leçons d'économie. Djamel voudrait faire du patin à glace... »

A l'intérieur d'un territoire existe un ensemble de potentialités humaines non valorisées. Les RERS permettent à chacun(e)s de proposer un savoir ou un savoir-faire et de l'échanger - en dehors de toute relation monétaire - contre une connaissance dont une autre personne dispose. Née en France, dans les années 70, à l'initiative de Claire Héber-Suffrin, cette démarche d'Education populaire favorise le développement communautaire en recréant du lien social là où le modèle capitaliste dominant isole, précarise, brise et exclut. Fondés sur la réciprocité dans la gratuité, la diversité et l'égalité des savoirs, les RERS jouent aussi un rôle important dans les processus d'intégration culturelle, l'affirmation de la citoyenneté et l'émancipation tant individuelle que collective.

### **Objectifs**

Par l'apport de connaissances, de témoignages et d'expériences d'animateurs et participants des Réseaux d'Echanges Réciproques des savoirs. :

- S'approprier les postulats et principes d'un RERS.
- Penser le projet et ses étapes.
- Appréhender les rôles, statut et fonctions de l'animateur d'un RERS par l'échange d'expériences avec des animateurs/acteurs des RERS :
  - Accueillir
  - Faciliter l'émergence et le repérage des savoirs : dépasser le « mais moi, je ne sais rien ».
  - Collecter les offres et les demandes, mettre en relation offreurs et demandeurs
  - Faire respecter les principes et des règles.
  - Préparer, organiser et animer des moments collectifs : évaluer, ressourcer, réorienter...
  - Créer et maintenir des liens avec les différents acteurs associatifs et institutions publiques implantés sur le territoire.
  - Prévenir et dépasser les difficultés.

### **Lieux de déroulement**

La formation aura lieu à l'Espace Belvaux, Centre d'hébergement de la Province de Liège, rue Belvaux 189 à 4030 Liège.

### **Calendrier**

La formation s'organise en 5 journées :

Lundi 10 et mardi 11 octobre 2011 de 9h à 17h

Lundi 24, mardi 25 et mercredi 26/10/2011 de 9h à 17h

### **Prix**

La participation s'élève à 100€ par participant(e)s comprenant les repas de midi, boissons et collations.

Possibilité de loger sur place moyennant paiement de 10€ supplémentaire par nuit (draps et petit-déjeuner compris)

### **Méthodologie**

Les pratiques des formateurs s'inscrivent en rupture avec l'enseignement traditionnel : ils privilégient les pédagogies ascendantes et s'appuient sur des méthodes actives qui placent les participants au cœur du processus d'apprentissage en les mettant en situation d'agir.

### **Renseignements et inscriptions**



Nancy HARDY : 04/3652871—0476/228946  
nancy.hardy@universitepopulairedeliege.org